

COMPITI DELLE VACANZE - 1° liceo

MATERIA	INDIRIZZO	COMPITI ASSEGNATI
Matematica	1LSS+1LS	<p>Ripasso degli argomenti principali svolti nell'anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studiare</i>: capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10 (argomenti svolti in classe). - <i>Esercizi</i>: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Capitolo 6</i>: Pg 349-365 Ex 3 problemi per ciascun livello di difficoltà (uno, due e tre pallini). o <i>Capitolo 8</i>: Pg 479-480 Ex 3 scomposizioni per ciascun livello di difficoltà (uno, due e tre pallini). o <i>Capitolo 9</i>: Pg 551-552 Ex 3 espressioni (quelle lunghe) e 3 equazioni. o <i>Capitolo 10</i>: Pg 581 Ex 3 disequazioni Pg. 605 Ex 3 disequazioni <p>Nuovo argomento per l'anno nuovo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studiare</i>: 375->377 - <i>Esercizi</i>: Pg 393 – Ex 13->15 Pg 394 Ex 44->47
Maths	1LSS+1LS	<p>Revision of the core topics seen during the year</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Study</i>: Chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, and 17. - <i>Exercises</i>: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Chapter 5</i>: Pg 159 – Ex 2, 6 Pg 162 – 3 Pg 164-165 – 2, 6 Pg 167 – 8, 12 Pg 170 – Ex 9. o <i>Chapter 7</i>: Pg 200 – Ex 8, 10 Pg 205 – Ex 4 Pg 218 – ex 7, 8 o <i>Chapter 8</i>: Pg 233 – Ex 2, 4 o <i>Chapter 11</i>: Pg 343 – Ex 10, 13 Pg 359 – Ex 8, 9 o <i>Chapter 17</i>: Pg 571 – Ex 6, 9 <p>New topic for the beginning of the year</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Study</i>: Chapter 9 – Pg 254->264 - <i>Exercises</i>: Pg 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.12
Matematica	1LSU	
Italiano	tutti	<p>Grammatica: svolgere gli esercizi presenti sul libro di testo a pp. 40, 41, 96, 126, 127, 168, 169, 209, 210, 310, 311, 355.</p> <p>Leggere almeno 2 dei seguenti consigli di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J.D. Salinger, <i>Il giovane Holden</i>, • P. Cognetti, <i>Le otto montagne</i>; • S. Avallone, <i>Cuore Nero</i>; • K. Hosseini, <i>Il cacciatore di aquiloni</i>; • I. Calvino, <i>Il visconte dimezzato</i>; • B. Stoker, <i>Dracula</i>; • E. Morante, <i>L'isola di Arturo</i>;

		<ul style="list-style-type: none"> • P. Levi, <i>Se questo è un uomo</i>; • M. Miller, <i>Circe</i>; • F. Uhlman <i>L'amico ritrovato</i>; • H. Lee, <i>Il buio oltre la siepe</i>. • N. Verna, <i>I giorni di vetro</i>. <p>Scrittura: file caricato su Teams.</p>
Fisica	1LSS+1LS	
Inglese	tutti	<p>Choose one of the following novels to read and write a review about it (story, characters, what you liked and disliked about it and if you would recommend it to someone else). 200 words.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Fault in Our Stars</i> by John Green • <i>The Hawthorne Legacy</i> by Jennifer Lynn Barnes • <i>The War of the Worlds</i> by H.G Wells • <i>The Mystery of Black Hollow Lane</i> by Julia Nobel • <i>Everything I Never Told</i> by Celeste Ng. • <i>Paper Towns</i> by John Green • <i>To Kill a Mockingbird</i> by Harper Lee
Spagnolo	1LSU	Trabajar en la unidad 9. Todos los documentos y archivos necesarios se encuentran en Teams.
History	1LSU + 1LS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the chapters we have done this year: 1, 2,3,4, and 5. create a revision spidergram for each chapter with the main events and information. There will be an entrance test the first week of school over the previous chapters we have studied. 2. Finish reading the Vietnam case study in the book. Answer the following questions over the vietnam war: <ol style="list-style-type: none"> a. What were the turning points in the war? b. What was the Tet offensive? c. Describe the differences between US and Viet Cong tactics d. Make a list of the reasons for US failure in the Vietnam conflict
Economics	1LSU	<p>Revision of the core topics seen during the year</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Study:</i> Chapters: from 1 to 17. - <i>Exercises:</i> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Section 1:</i> Pg 28->31, All exercises. o <i>Section 2:</i> Pg 122->126, All exercises. <p>New topic for the beginning of the year</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Study:</i> Chapter 18 – Pg 145->160 - <i>Exercises:</i> Pg 161, All exercises
Latino	1LS	Ripassare tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno (da cap 1 a cap. 7) e fare gli esercizi a p. 122 n. 1, p. 167 n. 1, 3, 5; p. 168 n. 3, p. 216 n. 1, 6; p. 217 n. 1, p. 218 n. 4, p. 267 n. 2, 4, p. 268 n. 1 e 4.
Science Umane	1LSU	Revisione degli argomenti svolti durante l'anno (da unità 1 a unità 8), in preparazione a un test di ingresso che si svolgerà nelle prime settimane di scuola.

Science Naturale	tutti	<p>Ripassare il capitolo 6 e gli argomenti del capitolo 7 fino a pagina 195. Studiare in autonomia la parte restante del capitolo 7 e completare gli esercizi sia alla fine di ogni lezione, sia quelli da pagina 216 a pagina 220.</p> <p>Gli argomenti del capitolo 7 sono parzialmente nuovi e richiedono impegno da parte degli studenti. Per questo motivo si richiede che vengano trascritti su foglio protocollo (e in autonomia) sia gli esercizi svolti, che dubbi, domande, considerazioni e riflessioni rispetto agli argomenti trattati nel capitolo. Questi fogli dovranno essere consegnati fisicamente al docente all'inizio delle lezioni.</p> <p>Per studenti/studentesse con DSA si consiglia l'utilizzo di pc o tablet per poi procedere con la stampa.</p> <p>Durante le prime settimane di scuola saranno corretti gli esercizi e verrà valutato il grado di conoscenza e di impegno mostrati nello studio del capitolo.</p>
Disegno e Storia dell'arte	1LS	<p>Presentazione PPT sul capitolo 8 - Gli Etruschi</p> <p>Slide 1 - copertina con Nome, Cognome, Scuola, classe, material, titolo (Gli Etruschi)</p> <p>Slide 2-11 - storia, opere (pittura, scultura, architettura), invenzioni (arco a tutto sesto), usi e costumi (morte, necropoli)</p> <p>Slide 12 - Bibliografia e link delle foto utilizzate</p> <p>Studiare Capitolo 9 - Roma (interrogazione al ritorno dalle vacanze)</p>
Geostoria	tutti	<p>Studiare i capp. 3 e 4 dell'Unità 3 (da pag. 280 a pag. 319) per il test d'ingresso di settembre. Rispondere a tutte le domande di comprensione dei capitoli. Svolgere gli esercizi di pag. 294 e di pag. 318.</p>

COMPITI DELLE VACANZE - 2° liceo

MATERIA	INDIRIZZO	COMPITI ASSEGNATI
Matematica	2LSS+2LS	<p>Ripasso degli argomenti principali svolti nell'anno</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studiare</i>: capitoli: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19 (argomenti svolti in classe). - <i>Esercizi</i>: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Capitolo 14</i>: Pg 826-828 Ex 4 espressioni, 3 equazioni e 4 disequazioni. o <i>Capitolo 17</i>: Pg 1054-1056 Ex 6 sistemi (almeno due con due stelline). o <i>Capitolo 18</i>: Pg 1129-1130 Ex 4 fratte, 4 sistemi. o <i>Capitolo 19</i>: Pg 1187-1188 Ex 4 irrazionali, 4 con modulo, 2 con doppio modulo. <p>Argomento per l'anno nuovo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Studiare</i>: 833->849 - <i>Esercizi</i>: Pg 866 e 888 – Ex. Entrambi i "Sei pronto per la verifica?"
Matematica	2LL	<p>Si chiede agli studenti di rivedere gli argomenti affrontati (equazioni di primo grado, disequazioni, sistemi di equazioni, radicali, statistica). Entro la fine di settembre verrà proposto agli studenti un test di ingresso che sarà il primo voto dell'anno. Chi volesse può contattare il docente per avere suggerimenti sul lavoro da fare. Inoltre, durante l'estate è possibile inviare i compiti svolti al docente nel caso ci siano difficoltà.</p>
Italiano	tutti	<p>Grammatica: svolgere gli esercizi presenti sul libro di testo a p 428 n. 160, pp. 444, 445, p. 487 n. 70, 71, 72, p. 490 n. 79, 80, 81, 84.</p> <p>Leggere almeno 2 dei seguenti consigli di lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J.D. Salinger, <i>Il giovane Holden</i>; • P. Cognetti, <i>Le otto montagne</i>; • S. Avallone, <i>Cuore Nero</i>; • N. Verna, <i>I giorni di vetro</i>, • K. Hosseini, <i>Il cacciatore di aquiloni</i>; • I. Calvino, <i>Il visconte dimezzato</i>; • E. Morante, <i>L'isola di Arturo</i>; • P. Levi, <i>Se questo è un uomo</i>; • L. Pirandello, <i>Il fu Mattia Pascal</i>. <p>Scrittura: file caricato su Teams.</p>
Fisica	2LSS+2LS	<p>Si chiede agli studenti di rivedere gli argomenti affrontati (vettori loro operazioni e scomposizione, moto rettilineo uniforme, moto rettilineo uniformemente accelerato, principi della dinamica). Entro la fine di settembre verrà proposto agli studenti un test di ingresso che sarà il primo voto dell'anno. Chi volesse può contattare il docente per avere suggerimenti sul lavoro da fare. Inoltre, durante l'estate è possibile inviare i compiti svolti al docente nel caso ci siano difficoltà.</p>

Inglese	tutti	Choose one of the following novels to read and write a review about it (story, characters, what you liked and disliked about it and if you would recommend it to someone else). 200 words. <ul style="list-style-type: none"> • The Fault in Our Stars by John Green • The Hawthorne Legacy by Jennifer Lynn Barnes • The War of the Worlds by H.G Wells • The Mystery of Black Hollow Lane by Julia Nobel • Everything I Never Told by Celeste Ng. • Paper Towns by John Green • To Kill a Mockingbird by Harper Lee
Spagnolo	2LL	Leer La ciudad de las bestias de Isabel Allende (disponibile en Teams)
History	2LL + 2LS	Prepare a visual timeline of the major events and personalities of the Russian Revolution covering the period 1891 - 1917.
Tedesco	2LL	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il testo „Das Nibelungenlied“ (Ed Liberty; ISBN 9788831466219; € 9,90) e svolgere tutti gli esercizi proposti. Ripassare tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno (e anche di quello precedente). All'inizio di settembre è previsto un test di ingresso valutato.
Latino	2LS	Ripassare gli argomenti svolti nel corso dell'anno (da unità 7 a unità 17) e fare esercizi p. 272 n. 81, p. 299 n. 89, da p. 337 a p. 342 tutto, p. 343 n. 105; da p. 436 a 440 tutto, p. 441 n. 146.
Science Naturale	tutti	Ripassare il capitolo 6 e gli argomenti del capitolo 7 fino a pagina 180. Studiare in autonomia la parte restante del capitolo 7 e completare gli esercizi sia alla fine di ogni lezione, sia quelli da pagina 205 a pagina 207. Gli argomenti del capitolo 7 sono parzialmente nuovi e richiedono impegno da parte degli studenti. Per questo motivo si richiede che vengano trascritti su foglio protocollo (e in autonomia) sia gli esercizi svolti, che dubbi, domande, considerazioni e riflessioni rispetto agli argomenti trattati nel capitolo. Questi fogli dovranno essere consegnati fisicamente al docente all'inizio delle lezioni. Per studenti/studentesse con DSA si consiglia l'utilizzo di pc o tablet per poi procedere con la stampa. Durante le prime settimane di scuola saranno corretti gli esercizi e verrà valutato il grado di conoscenza e di impegno mostrati nello studio del capitolo.
Disegno e Storia dell'arte	2LS	Tavola tecnica: assonometria cavaliera di prisma a base esagonale (vedere su Teams)

COMPITI DELLE VACANZE - 3° liceo

MATERIA	INDIRIZZO	COMPITI ASSEGNATI
Matematica	3LSS+3LS	Il file PDF contenente l'elenco dei compiti da svolgere e le modalità di svolgimento degli stessi è disponibile su Teams, nella cartella 'Compiti per l'estate' insieme all'eventuale materiale aggiuntivo necessario per lo svolgimento.
Matematica	3LL	Si chiede agli studenti di rivedere gli argomenti affrontati (scomposizioni, equazioni di secondo grado, disequazioni, sistemi di disequazioni, retta e piano cartesiano). Entro la fine di settembre verrà proposto agli studenti un test di ingresso che sarà il primo voto dell'anno. Chi volesse può contattare il docente per avere suggerimenti sul lavoro da fare. Inoltre, durante l'estate è possibile inviare i compiti svolti al docente nel caso ci siano difficoltà.
Italiano	tutti	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere almeno due titoli dalla lista di libri fornita su Teams. • Volume "Scrivere e parlare": svolgere due tracce a scelta degli es. 9, 10 di pag. 196-198. • "Divina commedia": studiare il canto XXXIII dell'Inferno e rispondere alle domande 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13 di pag. 316-317. • "Lo specchio e la porta" vol. 1A: realizzare una presentazione ppt sul "Decameron" di Boccaccio, seguendo le istruzioni fornite su Teams.
Fisica	3LSS+3LS	Si chiede agli studenti di rivedere gli argomenti affrontati (urti, energie, lavoro, principi di conservazione, momento angolare, momento d'inerzia, moto parabolico, moto circolare, gravitazione). Entro la fine di settembre verrà proposto agli studenti un test di ingresso che sarà il primo voto dell'anno. Chi volesse può contattare il docente per avere suggerimenti sul lavoro da fare. Inoltre, durante l'estate è possibile inviare i compiti svolti al docente nel caso ci siano difficoltà.
Inglese	tutti	Read "The Time Keeper" by Mitch Albom. At the beginning of the year students will discuss the main themes of the book.
English Lit	Cambridge students	Read "Hamlet" by William Shakespeare. Study the PowerPoints on Elizabethan Drama and William Shakespeare that will be on Teams. Test on the first week back (Elizabethan Drama, William Shakespeare, plot of Hamlet).
Spagnolo	3LL	Lectura de dos libros (disponibles en Teams): - Nada – Carmen Laforet

		- Como agua para chocolate – Laura Esquivel Para cada libro, tendrán que elaborar una ficha de lectura, de acuerdo al formato que encontrarán en Teams.
History	Cambridge students	Read Il Figlio del Secolo by Antonio Scurati
Storia	Parte degli alunni di 3 sc, 3sc. sp, 3L	Leggere dal manuale di Storia: Cap. 5 "Mondi in contatto, Mondi a parte". Sezione Grandi Temi 1: "Islam: continuità e mutamento. Grandi Temi 2: "Noi e gli altri: il trauma della scoperta" (gli argomenti saranno oggetto di lezioni tenute dagli alunni al rientro a scuola)
Tedesco	3LL	Leggere il testo „Der Sandmann" (Ed Liberty; ISBN 9788831466257; € 9,90) e svolgere tutti gli esercizi proposti. Ripassare tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno (grammatica, sintassi, lessico, letteratura). All'inizio di settembre è previsto un test di ingresso valutato.
Latino	3LS	Ripassare gli argomenti di grammatica latina svolti nel corso dell'anno e svolgere i seguenti esercizi presenti nel libro "Il mio latino, Laboratorio 2": P. 60 n. 43, p. 86 n. 2, p. 110 tutta, p. 121 n. 9, p. 148 n. 1 (con traduzione) e 3; p. 189 n. da 1 a 4. Memorizzare i verbi difettivi fero, volo, nolo, malo, eo e fio.
Science Naturale	tutti	Ripassare il capitolo 7 e gli argomenti del capitolo 8 fino a pagina 174. Studiare in autonomia la parte restante del capitolo 8 e completare gli esercizi sia alla fine di ogni lezione, sia quelli a pagina 182 che a pagina 183. Gli argomenti del capitolo 8 sono parzialmente nuovi e richiedono un notevole impegno da parte degli studenti. Per questo motivo si richiede che vengano trascritti su foglio protocollo (e in autonomia) sia gli esercizi svolti, che dubbi, domande, considerazioni e riflessioni rispetto agli argomenti trattati nel capitolo. Questi fogli dovranno essere consegnati fisicamente al docente all'inizio delle lezioni. Per studenti/studentesse con DSA si consiglia l'utilizzo di pc o tablet per poi procedere con la stampa. Durante le prime settimane di scuola saranno corretti gli esercizi e verrà valutato il grado di conoscenza e di impegno mostrati nello studio del capitolo.
Disegno e Storia dell'arte	3LS	Tavola di disegno a mano libera: prospettiva accidentale di scorcio urbano (vedere Teams)
Filosofia	tutti	Leggere: Epicuro "Lettera a Meneceo"; Agostino "Le Confessioni"
Storia dell'arte	3LL	Presentazione PPT sul capitolo 12 - Romanico Slide 1 - copertina con Nome, Cognome, Scuola, classe, material, titolo (il Romanico)

		Slide 2-11 - cenni storici, opere (pittura, scultura, architettura) Slide 12 - Bibliografia e link delle foto utilizzate Studiare Capitoli 13/14 - il Gotico (interrogazione al ritorno dalle vacanze)
--	--	--

COMPITI DELLE VACANZE - 4° liceo

MATERIA	INDIRIZZO	COMPITI ASSEGNATI
Matematica	4LSS+4LS	Il file PDF contenente l'elenco dei compiti da svolgere e le modalità di svolgimento degli stessi è disponibile su Teams, nella cartella 'Compiti per l'estate' insieme all'eventuale materiale aggiuntivo necessario per lo svolgimento.
Matematica	4LL	Il file PDF contenente l'elenco dei compiti da svolgere e le modalità di svolgimento degli stessi è disponibile su Teams, nella cartella 'Compiti per l'estate' insieme all'eventuale materiale aggiuntivo necessario per lo svolgimento.
Italiano	tutti	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere almeno tre titoli dalla lista di libri fornita su Teams. • Volume "Scrivere e parlare": svolgere una traccia a scelta dell'es. dell'es. 9 di pag. 196-197
Fisica	4LSS+4LS	Il file PDF contenente l'elenco dei compiti da svolgere e le modalità di svolgimento degli stessi è disponibile su Teams, nella cartella 'Compiti per l'estate' insieme all'eventuale materiale aggiuntivo necessario per lo svolgimento.
Inglese	tutti	Read these two books <ul style="list-style-type: none"> - 1984 by George Orwell - The Great Gatsby by Francis Scott Fitzgerald
Spagnolo	4LL	Estudiar las unidades 2, 3, 4 y 5 del manual de literatura. Poner especial atención a los contextos históricos y, en particular, a las siguientes obras y autores (solo los fragmentos que están en el manual, NO LAS OBRAS COMPLETAS): <ul style="list-style-type: none"> - La Celestina – Fernando de Rojas - Égloga I – Garcilaso de la Vega - El Lazarillo de Tormes - Anónimo - Don Quijote – Miguel de Cervantes - Fábula de Polifemo y Galatea – Luis de Góngora - A una nariz – Francisco de Quevedo - Fuenteovejuna – Lope de Vega - La vida es sueño - Pedro Calderón de la Barca - El burlador de Sevilla y convidado de piedra – Tirso de Molina
Tedesco	4LL	Leggere il testo „Effi Briest” (Ed Liberty; ISBN 9788831466455; € 9,90) e svolgere tutti gli esercizi proposti. Ripassare il Realismo e „Effi Briest” (contenuto, personaggi). Rivedere anche grammatica, sintassi e lessico. All'inizio di settembre è previsto un test di ingresso valutato.

Latino	4LS	Revisione della storia della letteratura latina svolta durante l'anno, in preparazione a un test di ingresso nella prima settimana di scuola.
Science Naturale	tutti	Ripassare gli argomenti del capitolo 9 fino a pagina 268. Studiare in autonomia la parte restante del capitolo 9 e completare gli esercizi sia alla fine di ogni lezione, sia quelli a pagina 280 che a pagina 281. Gli argomenti del capitolo 8 sono parzialmente nuovi e richiedono un notevole impegno da parte degli studenti. Per questo motivo si richiede che vengano segnati su foglio protocollo (e in autonomia) sia gli esercizi svolti, che dubbi, domande, considerazioni e riflessioni rispetto agli argomenti trattati nel capitolo. Questi fogli dovranno essere consegnati fisicamente al docente all'inizio delle lezioni. Per studenti/studentesse con DSA si consiglia l'utilizzo di pc o tablet per poi procedere con la stampa. Durante le prime settimane di scuola saranno corretti gli esercizi e verrà valutato il grado di conoscenza e di impegno mostrati nello studio del capitolo.
Disegno e Storia dell'arte	4LS	Disegno a mano libera - arte moderna: reinterpretare il proprio autoritratto (scattatevi un selfie) secondo una corrente artistica a vostra scelta, tra quelle che avete visto in questo anno scolastico. La tavola va portata il primo giorno di lezione del prossimo anno scolastico (altrimenti riceverete il primo richiamo dell'anno scolastico)
Storia dell'arte	4LL	Capitoli 22/23/24 - Barocco, Tardo Barocco, Rococò e Classicismo Presentazione PPT 20 Slides (verrà illustrata alla classe) Slide 1 - copertina con Nome, Cognome, Scuola, classe, material, titolo (Barocco, Tardo Barocco, Rococò e Classicismo) Slide 2-19 - storia, opere (pittura, scultura, architettura), invenzioni (arco a tutto sesto), usi e costumi (morte, necropoli) Slide 20 - Bibliografia e link delle foto utilizzate
Filosofia	tutti	Leggere: Cartesio "Discorso sul metodo"
Storia	4sc. 4 sc.sp. 4 L	Studiare Cap. 19 e 20 Leggere: Grandi Temi 4: "Avversari e critici dell'Unità d'Italia". Grandi Temi 5: "I costi e i vantaggi dello sviluppo". Grandi Temi 6: "Lo sguardo postcoloniale" (gli argomenti saranno oggetto di lezioni tenute dagli alunni al rientro a scuola)